

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

**краевое государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования**

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по специальности среднего профессионального образования

262019 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ

И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Тальменка 2014 г.

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования

262019 конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Организация-разработчик: **КГБОУ СПО «ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**
р.п. Тальменка Алтайского края

Разработчики:

Сотникова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
КГБОУ СПО «ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

© КГБОУ СПО «ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

© Т.В. Сотникова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Паспорт программы учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 262019 **конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии Портной

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	32
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
реферат	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Текстильные волокна		8	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация волокон		2
	2 Натуральные и химические волокна		2
	Практические занятия		
	1 Определение волокнистого состава тканей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Методы распознавания волокон	2	
Раздел 2. Основы производства тканей		18	
Тема 2.1 прядение волокнистых материалов	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды пряжи		2
	2 Классификация нитей		2
	Практические занятия		
	1 Исследование образцов пряжи и нитей	2	
Тема 2.2 Ткацкое производство. Ткацкие переплетения.	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды ткацких станков. Ткачество. Пороки ткачества		2
	2 Виды переплетений.		2
	Практические занятия		
	1 Исследование образцов ткацких переплетений	2	
Тема 2.3 Отделка тканей	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды отделок тканей		2
	2 Пороки отделки тканей		2
	Практические занятия		
	1 Определение характера отделки тканей	2	

Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала		6	
	1	Геометрические, физические, технологические свойства		2
	2	Износостойкость ткани, оптические свойства		2
	Практические занятия		4	
	1	Свойства тканей		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пряжа и нити в швейной промышленности. Современные ткацкие станки. Модные виды отделки. Свойства тканей		8	
Раздел 3. Текстильные материалы			34	
Тема 3.1 Общие сведения о классификации материалов	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация материалов		2
	2	Маркировка материалов		2
	Практические занятия		2	
1	Классификация материалов			
Тема 3.2 Ассортимент тканей и других швейных материалов	Содержание учебного материала		22	
	1	Бельевые ткани, плательные и сорочечные ткани		2
	2	Костюмные ткани и пальтовые ткани		2
	3	Комплексные ткани		2
	4	Плащевые и курточные ткани		2
	5	Металлические и неметаллические материалы		2
	6	Кожа, пленочные и дублированные материалы		2
	7	Прокладочные и прокладочные материалы		2
	8	Утепляющие и нетканые материалы		2
	9	Трикотажные полотна		2
	10	Отделочные материалы и фурнитура		2
	11	Материалы для соединения деталей одежды		2
	Практические занятия		4	
	1	Анализ и изучение ассортимента швейных материалов		
Тема 3.3 Чистка и хранение материалов	Содержание учебного материала		4	
	1	Способы ухода за швейным изделием		2
	2	Хранение материалов		2
	Практические занятия		2	
1	Уход за швейным изделием			

Тема 3.4 Конфекционирование материалов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Разработка конфекционной карты		
	Практические занятия		2	
	1	Конфекционная карта		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация материалов, способы ухода за швейным изделием, конфекционирование материалов		20	
Всего		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; лаборатории по материаловедению.

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы (комплект заданий для лабораторных работ), учебно-наглядные пособия, образцы текстильных материалов, техническая документация, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

основное (машина для испытания на растяжение, машина для определения пилленгуемости ткани, машина для определения разрывной нагрузки) и вспомогательное (спиртовые лампы, лупы, иглы), технологическое оборудование, измерительный инструмент; лабораторная посуда и инвентарь для лабораторных работ; инструкционные карты на 15 рабочих мест; расходные материалы, стенды, плакаты, справочные таблицы. Рабочее место преподавателя: мебель и инвентарь, инструмент, дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства. – М.: ОИЦ 2008
2. Прейскуранты и ГОСТы на хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные ткани, нетканые материалы, трикотажные полотна, искусственный мех.

Дополнительные источники:

1. Жихарев А. П., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А. Материаловедение: Швейное производство: учеб. пособие. – М.: ОИЦ 2008.
2. Радченко И. А. справочник портного. – М.: ОИЦ 2011

Должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант-плюс, Google, Yandex, Rambler

3.3. Требования к организации образовательного процесса

Данная программа способствует развитию общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; за счет использования ИКТ на практических занятиях.

После изучения дисциплины предусмотрена итоговая аттестация в форме ДЗ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины Основы художественного проектирования одежды и профессии «Портной».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Технология швейных изделий», «Материаловедение», «Конструирование и моделирование одежды»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;• подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;• выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;• подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• результатов выполнения (отчётов) практических работ;• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;• результатов тестирования;• результатов контрольной работы.
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;• классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;• особенности строения, назначения и свойства различных материалов;• виды обработки различных материалов;• требования к качеству обработки деталей;• виды износа деталей и узлов;• классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;• требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	